

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа

Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

“Рассмотрено”

Руководитель ШМО

Блохина /Блохина Е.Н./

Протокол № 1 от

“16” 08 2022 г.

г.

“Согласовано”

Заместитель директора по УР

Залялиева /Залялиева Г.И./

“16” 08 2022 г.



Рабочая программа

по ОБЖ для 6 класса

Гильфанова К.Ш., учителя ОБЖ первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета (Протокол № 1
от “16” 08 2022г.

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

Личностные результаты обучения

- Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления ,потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личностному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные результаты обучения

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера от экстремизма и терроризма
- Понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя ,наркотиков ,курения и нанесения иного вреда здоровью
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- Умение оказать первую помощь пострадавшим
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления ,а также информации получаемой из различных источников
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки

Метапредметными результатами обучения являются

- Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей ,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности ;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
- Развитие умения выражать свои мысли и способности , слушать собеседника ,принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение
- Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации ЧС;
- Формирование духовно-нравственных качеств для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Содержание учебного курса

Экстремальные ситуации в природных условиях Основные виды экстремальных ситуаций. Факторы и стрессоры выживания. Психологические основы выживания в природных условиях. Страх- психологический враг. Подготовка к походу. Одежда и обувь в походе. Поведение в экстремальной ситуации. Действия при потери ориентировки. Способы ориентирования. Техника движения в природных условиях .Сооружение жилища использование огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Особенности водных, велосипедных и лыжных походов. Безопасность на водоемах. Сигналы бедствия.

Безопасность на дальнем и международном туризме

Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях(Зч)

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Основы медицинских знаний и оказание ПМП

Средства оказания ПМП. Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.

Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар. Обморожение и охлаждение. Беда на воде. Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших.

Основы здорового образа жизни

Правильное питание-основа здорового образа жизни человека. Значение белков жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания. Особенности подросткового возраста.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема урока.	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.			
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.			
3	Психологические основы выживания в природных условиях.			
4	Страх – главный психологический враг.			
5	Подготовка к походу и поведение в природных условиях.			
6	Надежные одежда и обувь – важное условие безопасности.			
7	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.			
8	Действия при потере ориентировки.			
9	Способы ориентирования и определение направления движения.			
10	Ориентирование по Солнцу. Луне, звездам.			
11	Техника движения в природных условиях.			
12	Сооружение временного жилища.			
13	Добывание и использование огня.			
14	Обеспечение питанием и водой.			
15	Поиск и приготовление пищи.			
16	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.			

17	Безопасность на водоемах.			
18	Сигналы бедствия.			
19	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.			
20	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях			
21	Коллективные и индивидуальные средства защиты.			
22	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.			
23	Взрывы в местах массового скопления людей.			
24	Средства оказания первой помощи			
25	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.			
26	Первая помощь при ожогах.			
27	Тепловой и солнечный удар.			
28	Обморожение и общее охлаждение организма			
29	Бедствие на воде.			
30	Закрытые травмы.			
31	Способы переноски пострадавших			
32	Правильное питание – основа здорового образа жизни.			
33	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания.			
34	Особенности подросткового возраста.			
35	Обобщение пройденного за год			

